

Inspectierapport

Ikky (KDV)

Binnenkruierstraat 5

1333 EC Almere

Registratienummer 890573736

Toezichthouder: GGD Flevoland
In opdracht van gemeente: Almere
Datum inspectie: 30-11-2020
Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek
Status: Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
<i>Advies aan College van B&W</i>	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	10
Veiligheid en gezondheid	14
Overzicht getoetste inspectie-items	17
Pedagogisch klimaat.....	17
Personeel en groepen	19
Veiligheid en gezondheid	22
Gegevens voorziening	23
Opvanggegevens	23
Gegevens houder.....	23
Gegevens toezicht	23
Gegevens toezichthouder (GGD)	23
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	23
Planning	24
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	25

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht.

De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Beschouwing

Huidig onderzoek

Op 30-11-2020 is voorschool Ikky op de Binnenkruierstraat 5 voor het jaarlijks onderzoek bezocht. Aanwezig was de pedagogisch coach die de langdurig zieke vaste beroepskracht vervangt. Zij wordt op de donderdag en vrijdag ondersteund door een BBL-beroepskracht. Momenteel kan er binnen de beroepskracht-kindratio één beroepskracht worden ingezet. Tijdens het onderzoek is de pedagogische praktijk in orde. De kinderen hebben plezier in het spelen met de stoomboot die hoort bij het thema 'Sint'.

Tijdens het onderzoek zijn er twee punten die in het beleid niet voldoen aan de Wet;

1. de beschrijving van 960 uur aanbod VE
2. de beschrijving van de ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker

Omdat deze punten ook in het rapport Kindercentrum Ikky B.V. Goudsbloemweg 4 naar voren komen, heeft de toezichthouder besloten ze mee te nemen in dat rapport. Op de beschrijving van de 960 uur VE is een herstelaanbod gegeven. De overtreding is hersteld. Op de beschrijving ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker wordt een handhaving geadviseerd in het rapport Kindercentrum Ikky Goudsbloemweg.

Algemeen

Kindercentrum Ikky op de Binnenkruierstraat 5 is in juli 2018 onderdeel geworden van Ikky2BV. Kinderopvangorganisatie Ikky B.V. bestaat sinds juni 2014. Het KDV op de Binnenkruierstraat beschikt over een peuterspeelzaalgroep (Voorschool) waar gesubsidieerde VE-activiteiten worden aangeboden met het Piramide programma.

Inspectiegeschiedenis

- 05-09-2019: Jaarlijks onderzoek. Overtreding b-k-r en inzet BBL-beroepskracht. Advies handhaven.
- 08-11-2018: Jaarlijks onderzoek; Geen overtredingen
- 29-05-2018 Onderzoek voor registratie/houderwijziging; Advies wijziging doorvoeren

In dit inspectierapport staan uitgebreide toelichtingen beschreven, verdeeld over de verschillende domeinen van onderzoek. Vervolgens worden de inspectie-items benoemd die tijdens dit onderzoek zijn beoordeeld. De houder is in de gelegenheid gesteld om een zienswijze aan te leveren op dit inspectierapport. Indien aanwezig, is deze zienswijze terug te vinden als bijlage achterin dit rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De beroepskrachten **handelen volgens de uitgangspunten en werkinstructies** in het pedagogisch beleidsplan.

Zij weten waarom ze zo handelen en wat de bedoeling ervan is in relatie tot de vier pedagogische basisdoelen.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen.

Pedagogische praktijk

De voorschool (Bengels) is op een maandagochtend bezocht. Er waren 5 kinderen en 1 beroepskracht aanwezig. De pedagogische observatie is tijdens de ochtendkring uitgevoerd.

Emotionele veiligheid

Energie en sfeer (0-4)

*Er is een aangename **sfeer** in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich **op hun gemak voelen**.*

*Kinderen laten hun emoties zien, zowel in positieve zin (blij, tevreden, nieuwsgierig, enthousiast) als in negatieve zin (boos, verdrietig). De **emoties zijn passend** bij de situatie.*

Observatie: Vier kinderen hebben een activiteit gekozen en zitten aan tafel met pepernotenklei. De klei wordt verdeeld en de kinderen gaan snel aan het werk. Op een moment begint een jongetje te protesteren en wijst naar het meisje naast hem. De beroepskracht ziet al snel dat het meisje een stukje klei ingelijfd heeft en het jongetje is daar verdrietig over. Het stukje klei zijn inmiddels pepernoten geworden....De beroepskracht verwoordt zijn verdriet en laat zien hoe hij ervoor kan zorgen dat de stukjes klei bij hem blijven.

De rest van de tijd zoeken de kinderen elkaar op, hebben plezier met elkaar en kiezen dezelfde activiteit om uit te voeren.

Persoonlijke competentie

Doelgericht aanbod

(0-4)

*De beroepskrachten organiseren en benutten het dagprogramma voor uitdaging, stimulans, avontuur en plezier voor kinderen. Kinderen krijgen de kans om **zichzelf en elkaars kunnen** te ontdekken.*

*De beroepskrachten plannen 'speelwerkactiviteiten' met een doel (bijv. fantasie- en rollenspel, tellen & meten, ontdekken) Er is aandacht voor en overleg over **kwaliteit en niveau van spel**.*

Observatie: De kinderen hebben opgeruimd en gaan in de kring zitten. De beroepskracht met de kinderen of er nog meer tekeningen zijn gebracht voor Sinterklaas. De meegebrachte schoenen van de kinderen en een tekening erin worden voor de schoorsteen gezet. Samen tellen de het aantal wortels en het aantal tekeningen. Ook het aantal kinderen wordt geteld samen met de kinderen.

Als afsluiting mogen de kinderen om de beurt in de stoomboot zitten met een handpop van Sint, Piet of het paard. De andere kinderen zingen een Sinterklaasliedje en zwaaien naar de kinderen in de boot.

Sociale competentie

Aanmoedigen onderling contact

(0-4)

*De beroepskrachten moedigen interactie tussen leeftijds- en/of groepsgenootjes aan. Zij **helpen** de kinderen om contact met elkaar te maken. Zij bieden spel aan dat **aanzet** tot overleg, afstemmen, elkaar helpen, emoties delen.*

Observatie: De vier kinderen maken pepernoten van klei aan tafel. Een ander jongetje wil in de bouwhoek zijn en gaat daar zijn gang. Als de kinderen aan tafel zelfstandig bezig zijn, loopt ze nog even naar het jongetje om te vragen of hij mee wil doen. Hij komt nog niet aan tafel, de beroepskracht geeft hem ruimte.

Normen en waarden

Nabijheid/ruimte laten

(0-4)

*De interacties tussen beroepskrachten en kind sluiten aan op de behoeften. Kinderen leren om contact met elkaar te maken en om elkaars gedragssignalen te lezen (nabijheid versus ruimte geven). De interacties zijn **vriendelijk en hartelijk**.*

Observatie: Op de groep heeft een jongetje zijn jas nog aan als de kring gaat starten. De beroepskracht vraagt af en toe of hij zijn jas wil uitdoen of geeft aan dat dat mag wanneer hij daar zin in heeft. Op geen moment dwingt ze hem zijn jas uit te doen. Na de kring, als hij in de bouwhoek speelt, vraagt ze het nog een keer. Nu vindt hij het goed.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen.

Voorschoolse educatie

Op KDV Ikky Binnenkruierstraat wordt Voorschoolse Educatie (VE) aangeboden. Er wordt gewerkt volgens de methode Piramide. Specifieke kenmerken van deze methode zijn in de praktijk terug gezien. Het betreft onder andere het spelenderwijs stimuleren van de ontwikkeling en het thematisch werken.

Het huidige thema is 'Sint'. Het thema is duidelijk zichtbaar in de groepsruimte. Zo is er in de groepsruimte een thematafel ingericht met Sint materiaal en hangen er platen en werkjes behorende bij het thema aan de wand. Ook is er in de groepsruimte spelmateriaal aanwezig en zijn er boeken aanwezig behorende bij het thema.

Op het moment van observatie wordt er een kringactiviteit aangeboden behorende bij het thema. Binnen deze activiteit wordt het geheugen van de kinderen getraind en worden woorden, behorende bij de Sint benoemd en gereproduceerd door de kinderen.

Beleid voorschoolse educatie

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze het volgende:

- de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten;
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld;
- de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Handelen conform beleid

In de praktijk wordt er conform beleid gehandeld.

Kindvolgsysteem

Ikky maakt gebruik van het **Kijk op ontwikkeling** kindvolgsysteem en de **Peuterestafette** voor het in de gaten houden van de ontwikkeling, en de wijze waarop het aanbod VE daarop wordt afgestemd.

Beroepskwalificatie

Op de dagdelen dat er voorschoolse educatie wordt aangeboden is er momenteel 1, conform cao, gediplomeerde (inval)beroepskracht aanwezig. Het kindaantal staat toe dat er met 1 gediplomeerde beroepskracht gewerkt kan worden. Een BBL-beroepskracht is ter ondersteuning aanwezig op enkele ochtenden.

VE certificering

Per 1 augustus 2018 dienen alle beroepskrachten daarnaast in het bezit te zijn van een bewijsstuk dat zij met gunstig gevolg een keuzedeel binnen de beroepsopleiding hebben afgesloten dat gericht is op het ontwikkelingsgericht werken in de VE of waaruit blijkt dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie en uit minimaal 12 dagdelen heeft bestaan.

De vaste invalkracht is in het bezit van een VE certificaat Piramide module 1 en of 2. Ook de BBL-beroepskracht, die boventallig wordt ingezet, is in het bezit van een Piramide certificaat.

Taalniveau 3F

De beroepskrachten Voorschoolse Educatie dienen in het bezit te zijn van een document waaruit blijkt dat zij niveau 3F beheersen op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

De vaste invalkracht is in het bezit van een certificaat waaruit is op te maken dat zij voldoen aan taalniveau 3F mondeling taal- en leesvaardigheid.

Opleidingsplan

De houder heeft voor locatie Binnenkruierstraat heeft in het opleidingsplan 7-12-2020 beschreven op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten voorschoolse educatie wordt onderhouden.

De beroepskrachten hebben de (jaarlijkse) herhalingscursus Piramide gevolgd. Andere trainingen zijn op verschillende data in kleinere groepjes gevolgd.

Aan de volgende eis wordt **niet** voldaan:

960 uur aanbod VE

Het aanbod voorschoolse educatie moet zodanig ingericht zijn dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

De houder moet in het pedagogisch beleidsplan van het kindercentrum vastleggen hoe hij voldoet aan de uitgebreide urennorm. De houder maakt dit per kindercentrum inzichtelijk door de beschrijving van de uitvoering van de urennorm in het pedagogisch beleidsplan te vertalen naar de verdeling van het aantal weken per jaar, een aanbod per week, uitgesplitst naar een aanbod per stamgroep in het betreffende kindercentrum.

In de praktijk wordt er 960 uur VE geboden door 4 dagdelen van 4 uur geopend te zijn, 40 weken per jaar. In het pedagogisch werkplan van KDV Ikky is deze nieuwe eis nog niet verwerkt in het beleidsplan.

De toezichthouder heeft de houder voor de locatie Ikky Goudsbloemweg 4 een herstelaanbod gegeven op dit punt. Op 13-01-2021 stuurt de houder het aangepaste beleid. Hierin wordt beschreven dat de voorschool voor kinderen met een VE indicatie 4x 4 uur VE per week aanbied gedurende 40 weken per jaar. De houder gaat uit van de plaatsing met 2 jaar waardoor het totale aanbod VE gedurende 2 jaar op 1280 uur uitkomt (80 weken x 16 uur). Een kind vanaf 2,5 jaar oud zou dus tenminste 960 uur VE kunnen ontvangen als deze 60 weken aanwezig zou zijn.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskracht)
- Observatie(s) (op de groep)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch werkplan (voorschool Binnenkruierstraat 7-12-2020)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2020)
- Addendum borgingsdocument kwaliteit coachen tijdens en na Corona
- VE beleid Ikky voorschool 7-12-2020

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

VOG

De vaste beroepskracht, vaste invalkracht en BBL-beroepskracht staan ingeschreven in het Personen Register Kinderopvang en zijn gekoppeld aan de houder.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen.

Opleidingseisen

Passende beroepskwalificatie

De vaste beroepskracht en vaste invalkracht zijn in het bezit van een passende opleiding zoals is opgenomen in de meest recent aangevangen cao kinderopvang.

Pedagogisch beleidsmedewerker

De pedagogisch coach van de voorschool is momenteel de vaste beroepskracht. Zij heeft haar coachingstaken tijdelijk overgedragen aan de houder. Beide zijn in het bezit van een passende opleiding conform de cao kinderopvang die valt onder de categorie B1.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskracht-kindratio

De voorschool is op 4 ochtenden per week geopend, behalve op woensdag. Omdat het kindaanbod momenteel 8 of minder is, wordt er met één beroepskracht gewerkt. Op de donderdag en vrijdag wordt de beroepskracht ondersteund met een vaste BBL-beroepskracht. Omdat de BBL-beroepskracht nog niet in het bezit is van een beroepskwalificatie, mag deze niet binnen de beroepskracht-kindratio worden ingezet.

Op moment van inspectie zijn er 5 kinderen en 1 beroepskracht aanwezig.

Jaarlijks onderzoek 2019

Tijdens het jaarlijks onderzoek 2019 constateert de toezichthouder dat er niet wordt voldaan aan de inzet van beroepskracht in opleiding. Deze inzet mag uit niet meer dan een derde van de totale inzet van beroepskrachten op het kindercentrum bestaan. Op moment van inspectie werd de BBL beroepskracht voor 50% ingezet op het totale aantal in te zetten beroepskrachten op het kindercentrum. De houder was zich niet bewust van deze foutieve inzet.

De toezichthouder heeft een handhaving geadviseerd. De gemeente Almere heeft in een brief aan de houder aangegeven dat dit item tijdens het volgend jaarlijks onderzoek opnieuw zal worden getoetst.

De houder heeft de overtreding uit 2019 opgelost.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de beroepskracht kindratio.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Urenverdeling pedagogisch beleid en coaching

De houder heeft een jaaroverzicht 2020 toegezonden met daarin beschreven de planning van het aantal uren coaching en beleid per kindercentrum. Er aan is toegevoegd de daadwerkelijk uitgevoerde uren in 2020. De planning en uitvoering is inzichtelijk voor ouders. In de praktijk is de vaste beroepskracht een deel van het jaar afwezig geweest en heeft de pedagogisch coach zelf op de groep gestaan. De houder heeft de pedagogisch coach verder gecoached. In een addendum coaching na Corona heeft de houder toegelicht op welke wijze de coaching redelijkerwijs doorgang heeft kunnen vinden.

Aan de volgende eisen wordt voldaan;

- De urenverdeling is jaarlijks, per kindercentrum en schriftelijk opgesteld.
- De houder heeft deze urenverdeling per kindercentrum inzichtelijk gemaakt voor beroepskrachten en ouders. De urenverdeling van 2020 voor KDV X is door de toezichthouder ingezien op locatie. Deze urenverdeling staat op de website vermeld.
- De houder heeft in de urenverdeling duidelijk onderscheid gemaakt tussen de ureninzet beleidsvoornemens en de ureninzet coachingsuren per locatie.
- Uit de urenverdeling per kindercentrum blijkt dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

Aan de volgende eis wordt **niet** voldaan;

Als gekeken zou worden naar het item **ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker**, dan worden de volgende gegevens niet beschreven in de gestuurde documenten;

1. De houder heeft jaarlijks op 1 januari het aantal kindercentra dat de houder exploiteert, vastgesteld.
2. De houder heeft het totale aantal fte beroepskrachten die werkzaam zijn bij de houder (op peildatum 1 januari) vastgesteld.
3. De som van de minimale ureninzet PBM is door de houder op juiste wijze toegepast.

Het laatste punt is in de praktijk wel uitgevoerd, maar is in het beleid wat betreft aangestelde formatie-uren niet duidelijk terug te lezen;

4. De houder heeft de minimale ureninzet van een PBM'er ook daadwerkelijk kunnen inzetten in het afgelopen jaar op basis van voldoende formatie PBM.

Conclusie

Er wordt niet aan alle beschrijvende eisen voldaan, de coaching in de praktijk heeft wel plaatsgevonden.

Omdat hetzelfde item in het rapport Kindercentrum Ikky Goudsbloemweg 4, 30-11-2020 is beoordeeld, adviseert de toezichthouder geen handhaving op dit punt.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Stamgroep

De Voorschool aan de Binnenkruierstraat 5 is gedurende 40 weken per jaar (exclusief vakanties) op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08:30 uur tot 12:30 uur geopend.

De groep bestaat uit maximaal 16 kinderen. Zij zijn op tenminste twee vaste dagdelen aanwezig. De kinderen met een VE indicatie komen 4 dagdelen.

Vaste gezichten

In het afgelopen jaar hebben er veranderingen in het team plaatsgevonden. Het kindaantal is teruggelopen, waardoor de inzet van één beroepskracht voldoende is. De pedagogisch coach is vier dagdelen gaan werken ter vervanging van de langdurig zieke vaste beroepskracht. Soms is op twee dagen (donderdag en vrijdag) is met invalkrachten gewerkt (die wel in het bezit zijn van een VE-certificaat en een beroepskwalificatie). De (vaste) BBL-beroepskracht wordt volgens een vast rooster boventallig ingezet op de donderdag en vrijdag.

De houder heeft ter vervanging van de vaste beroepskracht getracht tenminste twee vaste gezichten op de groep te plaatsen. De pedagogisch coach en de BBL-beroepskracht zijn hiervoor ingezet. Door de aanwezigheid van de BBL- beroepskracht hebben de kinderen in ieder geval ook op de donderdag en vrijdag een vast gezicht gezien, zij het niet als een beroepskracht die binnen de beroeps-kracht-kindratio werd ingezet. De BBL-beroepskracht werd al voor de ziekte van de vaste beroepskracht ter ondersteuning ingezet op de groep.

De situatie is niet ideaal geweest. Zeker niet door meerdere afwezigen beroepskrachten als gevolg van de Covid-19 maatregelen. Toch is de toezichthouder van mening dat de houder naar beste kunnen getracht heeft het vaste gezichten criterium te hanteren, door de BBL-beroepskracht en pedagogisch coach als vast gezicht in te zetten.

In december 2020 is de vaste beroepskracht weer de 4 dagdelen als vast gezicht aanwezig op de groep. De BBL-beroepskracht is nog steeds op de donderdag en vrijdag ter ondersteuning aanwezig.

Mentor

Momenteel is de vaste beroepskracht de mentor van alle kinderen. Zij houdt de ontwikkeling van de kinderen bij en voert de oudergesprekken.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eis.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskracht)
- Observatie(s) (op de groep)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Addendum borgingsdocument kwaliteit coachen tijdens en na Corona

Veiligheid en gezondheid

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij/zij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betreft medewerkers bij het maken van dit veiligheid- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de houder moet de kennis en het gebruik van deze meldcode bevorderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Handelen conform beleid

Op moment van inspectie wordt gezien dat de volgende maatregelen worden genomen conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid;

- er wordt gewerkt met een CO2 melder
- de ruimte wordt geventileerd

Risico's met voornamelijk gevolgen

In het beleid beschrijft de houder de volgende risico's ten aanzien van fysieke veiligheid:

- vallen van hoogte, bijv. speeltoestel
- verstikking in eten en speelgoed
- vergiftiging door schoonmaakmiddelen, planten
- buitenspelen

Ten aanzien van de sociale veiligheid:

- grensoverschrijdend gedrag
- kindermishandeling
- (vermissing)

Ten aanzien van gezondheid:

- ziektekiemen
- buitenmilieu
- (binnenmilieu)
- voedselhygiëne

De houder heeft bij ieder vermeld risico aangegeven welke maatregel er wordt genomen in het geval het risico zich toch voordoet.

Grensoverschrijdend gedrag

Het risico op grensoverschrijdend gedrag (door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen) moet als risico nog beter worden uitgesplitst. Voor de verschillende 'daders' zijn namelijk verschillende maatregelen en handelwijzen in geval van nood van toepassing. In een later hoofdstuk benoemd de houder deze maatregelen echter wel.

Plan van aanpak

Voor veel risico's heeft de houder protocol opgesteld waarnaar wordt verwezen voor een verdere toelichting. Tijdens eerdere inspecties zijn een aantal van de protocollen beoordeeld.

Vierogenprincipe

Daarin wordt beschreven dat er naast 1 of 2 beroepskrachten en een stagiaire, leerkrachten in de basisschool aanwezig zijn. De toezichthouder heeft een dialoog gevoerd met de houder over deze de wijze waarop het vierogenprincipe op deze locatie wordt uitgevoerd. Tijdens de observatie, waarbij 1 beroepskracht aanwezig was, werd namelijk de deur van de groep gesloten omdat er voor de activiteit teveel geluid van de gang kwam. Omdat niet het hele lokaal vanaf de gang zichtbaar is door de ramen in het lokaal, is dit een kwetsbaar moment.

De houder heeft toegezegd te zullen kijken naar de mogelijkheden, hetzij door het plaatsen van camera's, hetzij door het verplaatsen van de van de kringhoek.

De toezichthouder heeft er vertrouwen in dat de houder dit zal oppakken. Omdat de ruimte wel toegankelijk is voor leerkrachten en op andere momenten wel geopend is, adviseert de toezichthouder op dit moment geen handhaving.

EHBO

De aanwezige beroepskracht beschikt over een geldig EHBO certificaat.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Meldcode

Omdat de beroepskracht ook de locatieverantwoordelijke en pedagogisch coach is, is de kennis over de meldcode goed aanwezig.

De meldcode wordt in het algemeen regelmatig op teamoverleggen van Ikky besproken. In 2018 hebben alle beroepskrachten een training meldcode van de Rijksoverheid gevolgd. Er zijn contacten met verschillende wijkorganisaties als het gaat over zorgkinderen. Er is structurele aandacht voor het onderwerp.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Observatie(s) (op de groep)
- EHBO-certificaat
- Beleid veiligheid- en gezondheid (7-12-2020)
- Pedagogisch werkplan (voorschool Binnenkruierstraat 7-12-2020)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none">a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p>

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Geldt vanaf 1 augustus 2020: De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Tot 1 augustus 2020: De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

Na 1 augustus 2020: Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;

- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gedurende de uren dat conform het pedagogische beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, met dien verstande dat gedurende de dagopvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Het minimaal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 7 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke stamgroepen.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepruimtes.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.
(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handswijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Ikky
Website	: http://www.ikky.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000039385566
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Ikky2BV
Adres houder	: Goudsbloemweg 4
Postcode en plaats	: 1338 RL Almere
KvK nummer	: 71178082
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Flevoland
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 8200 BC LELYSTAD
Telefoonnummer	: 088-0029910
Onderzoek uitgevoerd door	: E. Laan

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Almere
Adres	: Postbus 200
Postcode en plaats	: 1300 AE ALMERE

Planning

Datum inspectie	: 30-11-2020
Opstellen concept inspectierapport	: 18-01-2021
Zienswijze houder	: 22-01-2021
Vaststelling inspectierapport	:
Verzenden inspectierapport naar houder	:
Verzenden inspectierapport naar gemeente	:
Openbaar maken inspectierapport	:

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze:

Wij zijn akkoord met de inhoud van het rapport!

We streven dagelijks naar kwalitatieve en hoogwaardige kinderopvang en ik kan met trots zeggen dat wij verantwoorde kinderopvang op de werkvloer aanbieden! "Onze" kinderen worden liefdevol opgevangen door professioneel geschoolde pedagogisch beroepskrachten, in veilige, schone en gezellig ingerichte groepsruimtes.

Hartelijke groet,
Rhea van der Bent.