

Pedagogisch beleidsplan 2019



Welkom!

Wij zijn blij dat u voor ons heeft gekozen en dat wij u mogen verwelkomen in ons kindercentrum!

Bij Kindercentrum Ikky kunt u erop rekenen dat er op professioneel pedagogische wijze gewerkt wordt. Al onze medewerkers zijn gediplomeerde leidsters die uw kind liefdevol zullen opvangen. Een stabiel team van pedagogisch medewerkers die u en uw kind persoonlijk kennen is een kenmerkend element in de dagelijkse gang van zaken bij Kindercentrum Ikky. Daarnaast bieden wij een veilige en kindgerichte omgeving, zodat uw kind zich optimaal kan ontwikkelen. Onze pedagogisch medewerkers observeren, stemmen af, stimuleren en helpen kinderen zich zowel op individueel als sociaal-emotioneel vlak te ontwikkelen. Hoe wij dit doen, leest u verder in dit pedagogisch beleidsplan.

Ikky wil kinderen het allerbeste bieden. Hoe we dat doen, staat beschreven in dit algemeen pedagogisch beleidsplan. Dit beleid is uniek, op maat gemaakt door Ikky en voor Ikky. Onze pedagogisch medewerkers hebben samengewerkt om een modern, inspirerend en vooral eigen document te maken. Dit beleid is gebaseerd op de pedagogische visie en uitgangspunten van Ikky, gecombineerd met nieuwe inzichten en bestaande ideeën in de kinderopvang en algemene pedagogiek. Het pedagogisch beleid voldoet aan de kwaliteitseisen uit de Wet Kinderopvang.

Het pedagogisch beleid is de bron van inspiratie voor hoe wij werken op het kindercentrum van Ikky. Het wordt regelmatig besproken tijdens werkoverleggen, studiedagen en trainingen. Zo worden de opvoedingsdoelen regelmatig besproken tijdens werkoverleg. De praktijkvoorbeelden, die de medewerkers dan noemen, gebruiken we als input voor de evaluatie van het beleid.

De basis van het beleid zijn de (pedagogische) visie en algemene missie van Ikky. Samengevat in onze mission statement: **Een (h)eerlijke start voor ieder kind!**

Ikky heeft respect voor het individu en aandacht voor persoonlijke groei. Kinderen krijgen de ruimte om zich in hun eigen tempo en op hun eigen manier te ontwikkelen in een veilige en uitdagende omgeving. In dit beleid staat beschreven hoe we dat doen en vanuit welke pedagogische uitgangspunten.

We hebben er voor gekozen om elke vestiging een pedagogisch werkplan te laten schrijven, waarin wordt beschreven hoe het algemeen beleid in de praktijk van de eigen vestiging vorm krijgt en zichtbaar is voor ouders. Er zijn maximaal drie versies van een pedagogisch werkplan: één voor de kinderdagopvang, één voor de peuterspeelzaal en één voor de buitenschoolse opvang. De basis en uitgangspunten zijn natuurlijk hetzelfde, maar de praktijk op de kinderdagopvang of de peuterspeelzaal zijn anders dan op een buitenschoolse opvang. Het pedagogisch beleid, het veiligheid- en gezondheidsbeleid en de verschillende werkplannen, worden minimaal jaarlijks geëvalueerd.

In dit beleid spreken we van pedagogisch medewerkers, daar bedoelen wij zowel de vrouwelijke als mannelijke medewerkers mee. Ook gebruiken wij voor het gemak bij het kind de termen "hij" en "zijn" maar daar bedoelen we ook "zij" of "haar" mee.

Zowel het kinderdagverblijf, de buitenschoolse opvang als de peuterspeelzaal werken vanuit deze zelfde visie. Wij vinden het belangrijk dat onze pedagogisch medewerkers hun eigenheid behouden, maar tegelijkertijd werken al onze pedagogisch medewerkers volgens vaststaande protocollen en procedures. U kunt er bij ons dus op vertrouwen dat er op een veilige, verantwoorde en onderbouwde manier wordt gewerkt.

Ons uitgangspunt

De 'Wet Kinderopvang' en daarmee ook ons pedagogisch beleid is gebaseerd op de basisdoelen van Marianne Riksen- Walraven. Deze pedagogiek ziet de kinderopvang, naast het gezin en school, ook als een officiële leefomgeving. Wij als kinderopvangorganisatie nemen deze taak uiteraard serieus en zien het als onze taak om kinderen de kans te geven om zich te ontwikkelen tot evenwichtige personen die uiteindelijk als volwassene een bijdrage kunnen leveren aan de samenleving.

Om dit te bereiken hebben wij beschreven hoe wij willen dat elke pedagogisch medewerker, stagiair(e), vrijwilliger bewust en gericht met elk kind naar deze doelen toewerkt.

De door ons gekozen begeleidingsvaardigheden hebben wij positief omschreven en ondergebracht in de wettelijke basisdoelen voor de kinderopvang.

Wanneer kinderen de wereld onderzoeken levert dit prachtige momenten; ontdekkingen, een nieuw inzicht of plotseling iets kunnen! Van deze momenten leren en genieten alle kinderen en medewerkers het meest, dit heeft ons geleid tot het vaststellen van ons vijfde pedagogische doel: Verwondering

Kerdoel	Visie	Begeleidingsvaardigheden
Het bieden van emotionele veiligheid	kinderen willen welkom zijn kinderen willen bij anderen horen	betrouwbaar, respectvol en voorspelbaar handelen
Het ontwikkelen van de persoonlijke competenties	kinderen zijn krachtig kinderen ontwikkelen zich door spel kinderen zijn talentvol	respect voor de autonomie respect voor het spel aansluiten bij wat het kind kan
Het ontwikkelen van de sociale competenties	kinderen zijn sociaal kinderen dragen graag bij kinderen leren het beste van en met elkaar	passend en gevoelig reageren kinderparticipatie sfeercommunicatie
De overdracht van waarden en normen	kinderen willen kaders en grenzen kennen kinderen willen het altijd goed doen kinderen zijn de toekomst	respectvol grenzen aangeven praten en uitleggen waarden en normen voorleven
Het scheppen van de voorwaarden voor verwondering;	kinderen zijn unieke delen van een geheel kinderen zijn oneindig creatief de wereld is wonderlijk	bijdrage kind herkennen en aandacht geven, verbinden blijven verwonderen

Om onze medewerkers te helpen onze visie uit te dragen en naar onze 5 kerndoelen te handelen zetten wij als gereedschap onze interactievaardigheden in, hierover leest u meer onder het kopje 'Taal en interactievaardigheden bij Ikky'

Een veilige omgeving

Onze kinderen zijn gemiddeld 3 dagen per week op de opvang, maar ongeacht of uw kind één of vijf dagen komt, willen wij op de groepen een veilige en stimulerende omgeving aanbieden. Voor de allerkleinsten betekent dit het bieden van een veilige en voorspelbare omgeving waar kinderen zich kunnen hechten aan de pedagogisch medewerkers. Voor de dreumesen en peuters uit dit zich in het opdoen van sociale ervaringen en leren van sociale vaardigheden. U kunt hierbij denken aan samen spelen, leren delen, rekening houden met anderen en hoe kom ik voor mijzelf op. De oudste kinderen stimuleren en begeleiden wij in het aangaan van sociale interacties. Uit onderzoek blijkt dat kinderen die veel met leeftijdsgenootjes spelen, vaak motorisch sterker zijn, socialer zijn en meer zelfvertrouwen hebben. Deze vaardigheden vormen een belangrijke basis voor kinderen die ze in hun latere leven nodig hebben en onze pedagogisch medewerkers creëren graag een omgeving die dit mogelijk maakt.

Pedagogisch medewerkers

Onze pedagogisch medewerkers vormen de basis van onze opvang. Zij staan dagelijks intensief in contact met de kinderen en helpen, ondersteunen, stimuleren en dagen kinderen uit om zich positief te ontwikkelen. Onze pedagogisch medewerkers stimuleren kinderen zowel in groepsverband als op individueel vlak. Zij hebben zowel oog voor de groepsbehoeften als voor de individuele behoeften en spelen hier effectief op in. Onze pedagogisch medewerkers worden op diverse manieren ondersteund door het management en er wordt veel geïnvesteerd in verdiepende en verbredende cursussen en workshops op het gebied van pedagogische vaardigheden. Wij geloven in ontwikkeling als organisatie en zien onszelf ook als een lerend bedrijf.

Samenwerking met u

Wij vinden het belangrijk om met u als ouder samen te werken. Wij horen graag 's ochtends tijdens de overdracht van u, hoe het thuis is gegaan. Maar ook aan het einde van de dag willen we de tijd nemen om u te vertellen hoe de dag van uw kind is geweest. We horen ook graag hoe u thuis met uw kind omgaat en hoe zijn ontwikkeling thuis verloopt. Soms kan deze ontwikkeling verschillen van hoe uw kind zich bij ons ontwikkelt. Uiteraard houden wij zijn ontwikkeling goed in de gaten en als er zorgen zijn van onze kant of van uw kant, dan bespreken we samen met u hoe we uw kindje kunnen helpen. Op deze manier werken we samen aan een positieve ontwikkeling van uw kind.

Taal en interactie vaardigheden bij Ikky

Al onze medewerkers worden sinds 2015 getraind in het verbeteren van hun interactievaardigheden. Op deze manier willen wij bijdragen aan een positieve ontwikkeling van jonge kinderen en hen nog meer stimuleren in hun ontwikkeling. Uit diverse onderzoeken van het NCKO is gebleken dat de interactievaardigheden van medewerkers verbeterd zijn na het volgen van een training interactievaardigheden. Al onze pedagogisch medewerkers zijn om deze reden geschoold of worden geschoold op basis van de training TINK (Taal en Interactievaardigheden in de Kinderopvang). Onze pedagogisch medewerkers zijn hierdoor nog beter in staat om adequaat te reageren op de signalen van zowel hele jonge kinderen als oudere kinderen en om de taalontwikkeling bij kinderen te stimuleren. Deze training is een doorlopende cyclus die wij structureel inzetten voor het verhogen van onze pedagogische kwaliteit.



Voor en Vroegschoolse Educatie

Ikky is een VVE gecertificeerd kinderdagcentrum. Dit betekent dat onze medewerkers zijn geschoold in het totaalprogramma Piramide. Piramide is een educatief VVE programma dat speciaal ontwikkeld is voor kinderen in de leeftijd voorafgaand aan de basisschool, zodat ze met voldoende bagage op school kunnen

starten. Op deze manier creëren we een doorgaande leerlijn met de basisschool. Kinderen leren met behulp van Piramide op speelse wijze kennis te maken schoolse thema's en onderwerpen. Bij Ikky bieden wij met ons VVE programma meer dan alleen maar opvang. Wij zien het, naast het bieden van professionele pedagogische opvang, ook als onze taak om kinderen op cognitief gebied een goede start in het leven te geven.

Babygebaren

Hoewel een kind pas rond een jaar of anderhalf begint met praten is het cognitief al veel eerder in staat om te communiceren. Door een kind gebaren aan te leren, kun je deze periode overbruggen. Hierdoor kun je al met kinderen communiceren voordat ze fysiek in staat zijn om te praten! Tussen de zes en negen maanden zijn de hersenfuncties zodanig ontwikkeld dat het kind zich meer bewust wordt van zijn directe omgeving en het de aandacht beter kan sturen en steeds langer kan vasthouden. Het kind kan associëren: het verbindt de woorden die het hoort aan de voorwerpen die het ziet en de handelingen die het meemaakt. Het kind ziet en herkent een vliegtuig in de lucht en een eendje dat in de vijver zwemt. Het weet wat er gaat gebeuren als je vraagt of het wil eten of gaat slapen. Een kind wil graag met je delen wat het beleeft en nodig heeft. Met Babygebaren geven wij het kind een manier om dit uit zichzelf te doen, zonder dat wij hoeven in te vullen waar het kind naar zou kunnen wijzen of wat het zou kunnen willen. En omdat een kind door middel van gebaren zelf een gesprek met ons kan starten, krijgen we meer inzicht in de belevingswereld en de belangstelling van het kind.

Wetenschappelijk onderzoek heeft aangetoond dat gebaren niet alleen de taal- en spraakontwikkeling op jonge leeftijd bevordert, maar ook dat gebarende kinderen, als ze ouder zijn, een voorsprong hebben op niet gebarende kinderen in het lezen, schrijven en spreken.

Ikky is het enige gecertificeerde babygebaren kindercentrum in Flevoland.

Betekenisvol werken in de BSO

Bij ikky werken we op de BSO vanuit kinderparticipatie en betekenisvol werken in de BSO. Activiteiten en thema's worden bedacht met de kinderen, zodat wij continue kunnen aansluiten bij hun interesses. Wij proberen een thema dat zij bedacht hebben ongeveer 4 weken te laten lopen, maar dit kan ook korter of langer zijn, wij volgen hierin de kinderen en hun interesses.

Uitdagende leeromgeving

Onze groepsruimten worden stimulerend ingericht. Op elke groep wordt leeftijdgebonden speelmateriaal aangeboden die past bij de ontwikkelingsfasen en behoeften van de kinderen op de groep. Op een babygroep zult u dan ook ander speelgoed aantreffen dan op de dreumes- of peutergroep. Het aanbod varieert regelmatig en om kinderen uit te dagen, richten wij per thema de ruimtes en hoekjes opnieuw in. Bovendien vinden wij het belangrijk om kinderen te stimuleren in hun sensomotorisch ontwikkeling. Dit doen wij door ze kennis te laten maken met verschillende materialen. Speelgoed bij Ikky is daarom van verschillende materialen.

Het prille begin

Wij hechten vooral bij jonge kinderen veel waarde aan rust en regelmaat. Dit geeft jonge kinderen houvast om overzicht te houden gedurende de dag. Het geeft ze een gevoel van veiligheid als ze weten hoe de dag begint en eindigt, wanneer het tijd is voor een liedje, een stukje fruit of een slaapje. Bij de allerjongsten houden we het ritme aan van thuis en volgen we het kindje in wat hij aangeeft wat hij nodig heeft. Naarmate kinderen ouder worden gaan ze steeds meer mee in het ritme van het kinderdagverblijf. Daarnaast vinden we het belangrijk dat kinderen zich kunnen hechten aan vertrouwde gezichten die voor ze zorgen. Wij werken daarom met vaste medewerkers en vertrouwde gezichten. U kunt er bij Ikky vanuit gaan

dat de vaste leidster er altijd is op de vaste opvangdagen van uw kindje. Als de vaste leidster op vakantie is of ziek is, zorgen wij voor bekende vervanging. Wij werken dus niet met een uitzendbureau.



Kleine kindjes worden groot

Kinderen groeien en ontwikkelen zich en daarmee worden hun behoeften tegelijkertijd groter. Het kinderdagverblijf wordt steeds meer ervaren als een tweede thuis en daarmee als een veilige plek waar ze op ontdekking kunnen gaan, waar ze kunnen experimenteren en nieuwe ervaringen op kunnen doen. Structuur gedurende de dag blijft een belangrijke basis, maar opgroeiende peuters hebben binnen de kaders die hun opvoeders voor ze uitzetten, ook ruimte nodig om op ontdekking te kunnen gaan. De eigen groep kan dan op sommige momenten letterlijk te klein zijn. Wij vinden het belangrijk om kinderen deze ruimte te geven. Zo werken wij met een open deuren beleid, wat het mogelijk maakt voor kinderen om ook eens op een andere groep te kijken of samen met een vriendje in de hal te spelen. Dit doen we uiteraard zorgvuldig en stapsgewijs en altijd observerend.

Taalontwikkeling

Taalontwikkeling is een doorgaand proces dat al begint in de babytijd. Wij praten tegen jonge baby's en reageren op hun gebrabbel, gehuil, oogcontact, mimiek. Baby's leren op deze manier dat wat zij uiten, gezien en gehoord wordt. Deze interactie vormt de basis voor de verdere taalontwikkeling. Gedurende de dag praten we ook veel met de oudere kinderen. We benoemen wat we doen, zingen liedjes en lezen voor. We benoemen soms bewust dingen in het spel van kinderen en benoemen bovendien wat we gaan doen en waarom. Zo ontdekken kinderen spelenderwijs ons taalsysteem en wij stimuleren kinderen ook om te reageren en te praten over gebeurtenissen of thema's.

Activiteitenaanbod

Bij Ikky heeft het activiteitenaanbod een belangrijke plaats in het dagelijkse aanbod. Onze pedagogisch medewerkers zijn opgeleid om een uitdagend activiteiten aanbod te kunnen bieden voor de kinderen. Er wordt voor elke week een wisselend en gevarieerd activiteitenplan uitgewerkt waarin buiten spelen, bewegen, lezen, knutselen en muziek structureel terug komen. Bij Ikky willen we kinderen op allerlei gebieden uitdagen, stimuleren en laten ontwikkelen.

Naar de basisschool

Algemeen pedagogisch beleidsplan 2019

Als uw kindje 4 jaar is gaat hij naar de basisschool. Het grootse gedeelte van de dag zal hij nu daar doorbrengen. Het spelend leren op het kinderdagverblijf maakt nu plaats voor veel meer moeten en vooral cognitief bezig zijn. Wij vinden het daarom belangrijk dat de buitenschoolse opvang vooral fungeert als een plek voor ontspanning en rust. Er zijn naast groepsactiviteiten ook verschillende mogelijkheden voor kinderen om individueel iets te doen. Elk kind is daarin anders en wij geven kinderen de ruimte om dit voor zichzelf te kunnen bepalen. Uiteraard zijn onze pedagogisch medewerkers ook gericht op het signaleren van kinderen die buiten de groep vallen en deze kinderen te helpen hier hun weg in te vinden, ze te stimuleren en te begeleiden in wat zij nodig hebben om in een groep te kunnen zijn.



Sociale competenties

Voor kinderen in de basisschoolleeftijd is het samen zijn en samen doen belangrijk voor hun ontwikkeling. Bij Ikky is de opvang hier ook op afgestemd. De activiteiten zijn vooral gericht op het samen in groepsverband ondernemen van activiteiten. We dwingen kinderen echter niet om aan een activiteit mee te doen omdat we het belangrijk vinden dat kinderen ruimte voelen voor hun eigen behoeftes. Er is dan ook voldoende aanbod voor kinderen die liever iets alleen of in een kleine groep ondernemen.

Zoals gezegd hechten wij veel waarde aan de mening van elk kind binnen ons kinderdagverblijf. Ikky heeft daarom naast een oudercommissie ook een kindercommissie. Naast de kindercommissie hebben kinderen ook inbreng in welke activiteiten er worden gedaan op het kindercentrum.

Binnen Ikky zijn er verschillende groepsruimten, bedoeld voor elke leeftijdscategorie. Op deze manier sluiten we ook bij de buitenschoolse opvang aan op de ontwikkeling en behoeftes van kinderen per leeftijdscategorie. De jongere kinderen hebben nog meer behoefte aan geborgenheid en aandacht; deze ruimtes zijn daarom ook kleinschaliger en huiselijker ingericht. Oudere kinderen hebben meer behoefte aan privacy. De BSO-medewerker is daarom naast het begeleiden van activiteiten, meer op afstand aan het begeleiden. Ze is wel altijd bereikbaar en blijft alert op alle kinderen.

Naarmate kinderen opgroeien neemt hun zelfstandigheid ook toe. Ze gaan steeds meer deel uit maken van

Algemeen pedagogisch beleidsplan 2019

onze samenleving als een individu met een eigen identiteit. Om dit op een goede manier te kunnen doen hebben zij volwassenen nodig van wie ze kunnen leren en bij wie ze de ruimte krijgen om te experimenteren met hun nog in ontwikkeling zijnde mening. We helpen ze daarbij door hen te begeleiden in hun morele ontwikkeling en het leren van normen en waarden.

Bij Ikky leren wij kinderen respectvol met elkaar om te gaan, zowel met de pedagogisch medewerkers als onderling tussen kinderen. Gelijkwaardigheid en waardering voor en tussen mensen is hierbij voor ons het uitgangspunt. Bij Ikky krijgen de kinderen de kans en ruimte om (op) te groeien in een multiculturele samenleving. Bij Ikky is elk kind welkom, ongeacht zijn afkomst, geloof of ontwikkelingsniveau. Waar mogelijk houden wij rekening met levensbeschouwing en achtergrond van de cultuur waartoe de kinderen behoren.

Kwaliteit in de praktijk

Wij nemen onze taak als opvoeder heel serieus. De manier waarop wij dat doen, is altijd in het belang van het kind, gericht op ontwikkelen en het bieden van geborgenheid. Op deze manier zorgen wij ervoor dat de ontwikkeling van uw kind gewaarborgd is. De aandacht voor kwaliteit is bij Ikky een doorlopend proces waarbij scholing en cursussen een belangrijke basis vormt.

Daarnaast is het coachen van elkaar en coaching door onze pedagogische coach op de werkvloer om het geleerde ook in praktijk te brengen, een tweede belangrijke pijler in onze pedagogische visie. Op deze manier dragen wij er zorg voor dat de kwaliteit die wij zorgvuldig op papier uitgewerkt hebben en met elkaar hebben uitgedacht, ook in praktijk wordt gebracht.

Hiertoe staat de laatste versie van ons algemeen pedagogisch beleid ook zo spoedig mogelijk ter inzage voor zowel ouders en verzorgers alsook medewerkers, stagair(e)s en vrijwilligers online op onze website. Op kantoor zijn zowel digitale als papieren versies van het algemeen pedagogisch beleid ter inzage met de daaronder vallende werkplannen, protocollen, werkinstructies, veiligheids- en gezondheidsbeleid.

In de pedagogische werkplan is ons pedagogisch beleid vertaald naar de dagelijkse praktijk voor elke opvangvorm en locatie. Hierin staat bijvoorbeeld uitgewerkt hoe we op de werkvloer werken aan onze pedagogische basisdoelen, hoe we omgaan met wennen of hoe we omgaan met kinderen met een ontwikkelingsachterstand. Het werkplan voor de verschillende nevenlocaties ligt ook daar ter inzage.

Lerende organisatie

Wij zijn een organisatie die graag op de hoogte blijft van de nieuwste ontwikkelingen in ons vakgebied. Daarnaast vinden we het belangrijk om te weten wat er op de werkvloer gebeurt en zijn wij daarom als directie ook zelf geregeld op de werkvloer te vinden en blijven wij voortdurend in gesprek met de pedagogisch medewerkers, met u als ouders maar ook met de kinderen zelf.

Deze werkwijze zorgt ervoor dat wij voortdurend kritisch zijn, de verdieping opzoeken en ons daarmee blijven ontwikkelen. Wij zijn een lerende organisatie en hebben u, uw kinderen en onze pedagogisch medewerkers nodig om kritisch mee te blijven kijken naar onze praktijk zodat wij ons en u ervan kunnen blijven verzekeren dat wij de beste opvang te bieden die u en uw kind zich maar kunnen wensen. Deze dialoog kan ook betekenen dat wij ons pedagogisch beleid herzien. Wij brengen u hier uiteraard van op de hoogte zodra dit het geval is.

Algemeen pedagogisch beleidsplan 2019