

Inspectierapport

Ikky AZC (KDV)
Engelse mijl 6
1318EN Almere
Registratienummer 185985518

Toezichthouder:	GGD Flevoland
In opdracht van gemeente:	Almere
Datum inspectie:	10-12-2019
Type onderzoek:	Incidenteel onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	18-02-2020

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
HET ONDERZOEK	3
ONDERZOEKSOPZET.....	3
BESCHOUWING.....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W.....	4
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	5
PEDAGOGISCH KLIMAAT	5
PERSONEEL EN GROEPEN	10
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	13
ACCOMMODATIE.....	15
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	17
PEDAGOGISCH KLIMAAT	17
PERSONEEL EN GROEPEN	20
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	22
ACCOMMODATIE.....	25
GEGEVENS VOORZIENING	26
OPVANGGEGEVENS	26
GEGEVENS HOUDER	26
GEGEVENS TOEZICHT	26
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD).....	26
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE).....	26
PLANNING	26
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM	27

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 4 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd incidenteel onderzoek.

Beschouwing

Algemene informatie

Kinderopvangorganisatie Ikky B.V. bestaat sinds juni 2014. Het bestaat uit twee kinderdagverblijven en één grote buitenschoolse opvang (BSO) locatie. De twee KDV's beschikken over een peuterspeelzaalgroep (Voorschool) waar gesubsidieerde VE-activiteiten worden aangeboden met het Piramide programma.

AZC

In Almere is een asielzoekerscentrum (AZC) gevestigd op de Engelse mijl 6. De gemeente Almere heeft tot begin 2019 toe de opvang van kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar in beheer gehad. Voor de opvang waarbij peuterspeelzaalactiviteiten worden aangeboden werden vrijwilligers ingezet. Vanuit de gemeente Almere bestond de behoefte om de opvang te professionaliseren.

Middels een open inschrijving hebben houders in Almere de gelegenheid gekregen de zich aan te bieden als kinderopvangorganisatie voor de opvang van kinderen van 2-4 jaar en woonachtig zijn op het AZC. Ikky B.V. heeft van de gemeente Almere de gelegenheid gekregen deze opvang te verzorgen voor het jaar 2019, met mogelijkheid tot verlenging.

0-meting

Op 14-05-2019 heeft het eerste bezoek van de GGD plaatsgevonden. De beroepskrachten vertellen dat ze langzaam bezig zijn met het opzetten van een structuur en het invoeren van rituelen. Ondanks dat niet alle kinderen de Nederlandse taal beheersen, lukt het behoorlijk goed om alle kinderen mee te laten doen in het ritme van de ochtend.

De groep is regelmatig vol sinds de start van de opvang door Ikky. Ikky AZC is 51 weken per jaar, vijf ochtenden in de week geopend van 09.00-12.30. In de zomerperiode zal dit vier ochtenden per week zijn.

Huidige inspectie

Op 10-12-2019 heeft een tweede meting plaatsgevonden op het AZC. Aanwezig waren 12 kinderen, twee beroepskrachten en een vrijwilliger. Op moment van inspectie zijn er een aantal zieke kinderen. Over het algemeen zijn er 16 kinderen aanwezig. Er heeft een kleine wisseling plaatsgevonden in het team, maar de continuïteit is gebleven.

VE

Op het AZC worden voorschoolse activiteiten aangeboden met het Piramide programma. Op moment van inspectie werd het thema Feest uitgevoerd. Het werken met het Piramide programma was onder andere terug te zien in het gebruik van dagritme kaarten en de uitvoering van de thema's. Zoals tijdens de 0-meting is aangegeven, zal de volledige invulling van de thema's uit het Piramide programma meer tijd vergen. Dit heeft voornamelijk te maken met het tempo waarin de kinderen alle nieuwe activiteiten en gebruiken in zich op kunnen nemen. De thema en activiteitenplanning voor 2020 was al opgezet.

Documentenonderzoek

In de 0-meting zijn er een aantal punten in het pedagogisch beleid die verdere concretisering vereisen. De houder heeft deze punten (wenbeleid, mentorschap, taken vrijwilligers) goed aangepast op de beschrijving van de taken van de vrijwilligers na. De houder geeft hier een verklaring voor.

Ook in het beleid veiligheid en gezondheid is aangevuld met de ontbrekende informatie.

Aandachtspunt geluid

Tijdens de 0-meting werd er geluidsoverlast ervaren door de vorm van het dak. Dit was van invloed op het communiceren met de kinderen. Overleg met de beheerder van de ruimte was opgestart. Op 13-01-2020 laat de houder middels een foto weten dat geluidswerende panelen geplaatst zijn.

Algemeen beeld

Het algemene beeld van de locatie is niet veranderd ten opzichte van de 0-meting. De kinderen zijn enthousiast over de aangeboden activiteiten en de beroepskrachten zijn zeer betrokken. Het ritme en de dagstructuur hebben een vaste vorm gekregen. De kinderen weten hoe de dag eruit ziet en wat er van ze verwacht wordt.

De locatie is op het oog niet te onderscheiden van een reguliere voorschool wat betreft het aangeboden VE programma, de gebruikte materialen, de kennis en kunde van de beroepskrachten en het dagritme. Alleen het grotere aantal kinderen dat de taal nog niet beheerst is anders. Toch lijkt het niet veel invloed te hebben op de dagelijkse praktijk. Kinderen doen mee met alle activiteiten, begrijpen kleine opdrachten en hebben plezier met elkaar en de beroepskrachten.

VOG

Bij de 0-meting is aanbevolen om alle aanwezige personen te registreren. De houder geeft aan dat bijvoorbeeld de beheerder of coördinatoren van het AZC niet structureel aanwezig zijn. Daarmee vervalt de verplichting voor een inschrijving in het Personen Register Kinderopvang (PRK) en een koppeling aan de houder.

De vrijwilliger is echter wel structureel aanwezig, maar staat niet ingeschreven in het PRK en is niet gekoppeld aan de houder. De betrokken personen hebben voor het AZC wel een Verklaring omtrent gedrag ontvangen. Wanneer er echter een vermoeden van misbruik bestaat, wordt de houder hier niet van op de hoogte gesteld omdat de betrokken personen niet meedoen in de continue screening (CS).

Aanbevelingen

- Schrijf de structureel aanwezige personen in het PRK zodat de CS kan worden toegepast.

Conclusie

Ikky B.V. biedt verantwoorde kinderopvang in de zin van de Wet kinderopvang.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Onder de Wet kinderopvang gelden eisen voor de aanwezigheid van een pedagogisch beleidsplan, de inhoud van een pedagogisch beleidsplan en de relatie van het beleidsplan met de praktijk. In de praktijk dienen voorwaarden te worden vervuld voor het waarborgen van de emotionele veiligheid van kinderen, de ontwikkeling van de persoonlijke en de sociale competentie van kinderen en de overdracht van normen en waarden.

Pedagogisch beleid

0-meting

In het Incidentele rapport Ikky AZC 14-05-2019 worden 3 punten aangemerkt die concreter moeten worden beschreven;

- Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.
- Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.
- Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

In dit rapport zijn deze punten opnieuw beoordeeld.

Handelen conform beleid

In het beleidsplan wordt het volgende pedagogische opvoedingsdoelen beschreven met betrekking tot het bieden van emotionele veiligheid;

- *Ruimte bieden (letterlijk en figuurlijk)*
- *Verwondering en uitdaging*
- *Individuele verschillen, diversiteit*
- *Ontwikkelingsmogelijkheden bieden, keuzemogelijkheden bieden*
- *Het accent ligt op spel, fantasie en expressie*

Tijdens het bezoek wordt duidelijk dat kinderen mogen zijn wie ze zijn. Ze hoeven niet persée mee te doen met een activiteit, maar worden wel uitgenodigd. Ze krijgen keuze in de activiteit die wordt aangeboden. Ze krijgen ruimte hun emoties te tonen en zich (creatief) te uiten op de wijze die zij kiezen. Voorbeelden hiervan worden beschreven in het domein Pedagogische praktijk.

Verantwoorde dagopvang

In het beleid wordt beschreven wat de ontwikkelingsfasen zijn van kinderen tussen de 2,5 en 4 jaar. Bij de verschillende leeftijden worden activiteiten beschreven die passend zijn voor de ontwikkelingsfase. De verschillende wijzen waarop de ontwikkeling gestimuleerd kan worden, zijn concreet beschreven.

Doorlopende ontwikkelijn

Bij ikky hebben onze pedagogisch beroepskrachten ieder kind 'in beeld' en volgen het structureel in zijn ontwikkeling. Zo kunnen wij aansluiten bij de ontwikkeling van het kind en het stimuleren de volgende stap te zetten. Dit doen wij met de volgende formulieren:

- *Kijk op ontwikkeling (0-3 jaar)*
- *Peuterestafette (3-4 jaar)*

Bij de peuters observeren we met 30 en 36 maanden. Wanneer een kindje later instroomt is dit uiterlijk 3 maanden na de start. In het laatste jaar van de peutergroep wordt Kijk op Ontwikkeling vervangen door de Peuterestafette (DigiDoor) in het kader van de doorgaande lijn met Almeerse basisscholen.

Wanneer uw kind bijna 4 jaar oud wordt, ontvangt u van ons een papieren versie van peuterestafette om in te zien en aan te vullen. De peuterestafette is binnen Almere de standaard overdracht naar de basisschool. Hierin staat beschreven waar uw kind zich bevindt in zijn ontwikkeling zodat de leerkracht hierbij direct kan aansluiten. Conform de afspraak worden alle kinderen eerst doorverwezen naar het taalcentrum.

...Onze pedagogisch beroepskrachten zijn deskundig in het signaleren van mogelijke ontwikkelingsachterstanden, gedragsproblemen of beperkingen. Wij zullen dit altijd bij u in gesprek brengen en u mogelijk adviseren gespecialiseerde zorg te zoeken. Het is bij Ikky mogelijk om de zorg ook bij ons mee te laten kijken. Dit doen wij wel altijd in overleg met u, de zorg en het team. Ons stappenplan bij zorgkinderen hebben wij beschreven in ons protocol omgaan met zorgen over de ontwikkeling.....

Mentor

De ontwikkeling van de kinderen wordt gedurende het gehele jaar gevolgd wekelijks gevolgd door de pedagogische beroepskrachten op zijn of haar groep.

Daarnaast worden de kinderen tweemaal per jaar door de mentor met behulp van het observatie instrument 'Kijk op Ontwikkeling' en bij de peutergroepen in het laatste jaar door middel van de peuterestafette (papieren versie). Daarbij wordt gekeken naar de cognitieve, taal, sociaal emotionele en motorische ontwikkeling en het algemeen welbevinden. Deze informatie wordt samengevoegd met de resultaten uit het wekelijks volgen van het kind en samengevat in het mentorgespreksformulier. Deze observatie(s) vormen de basis voor de oudergesprekken.

- De houder heeft het punt met betrekking tot het voeren van ouder gesprekken concreter beschreven, het voldoet aan de eis. De beroepskrachten geven aan dat ouders daar nog weinig gebruik van maken, onder andere door de taalbarrière, maar ook door het ongemak van het gesprekken voeren met een 'autoriteit'.

Werkwijze, leeftijdsopbouw en maximale omvang

Op het AZC worden maximaal 16 kinderen van 2 tot 4 jaar opgevangen tussen 09.00 en 12.30 uur. De dagindeling geeft een beeld van de invulling van de ochtend en de wijze waarop dagelijks een aantal ontwikkelingsgebieden aan bod komen. Bijvoorbeeld bewegen tijdens het buitenspelen, samen eten, knutselen.

Wennen

De houder heeft het beleid ten aanzien van het wennen aangepast en beschreven in het protocol *Wennen op de voorschool*.

- Het wenbeleid wordt concreet beschreven en voldoet aan de eisen.

Overig

Het beleid ten aanzien van de afwijkende inzet beroepskracht-kindratio, het verlaten van de stamgroep en het afnemen van extra dagdelen zijn niet van toepassing op deze locatie.

Het volgende punt wordt onvoldoende concreet beschreven;

Taken van beroepskrachten in opleiding, stagiaires en vrijwilligers

Het werkplan beschrijft de aanwezigheid van vrijwilligers. De taken van de vrijwilligers worden niet beschreven in het beleidsplan. De houder verklaart dat de vrijwilligers een overeenkomst hebben met het AZC en de overeenkomst niet in het bezit te hebben.

Conclusie

Alle aandachtspunten worden concreet beschreven, op de taken van de vrijwilliger na.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

Emotionele veiligheid

Energie en sfeer

(0-4)

*Er is een aangename **sfeer** in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich **op hun gemak voelen**.*

*Kinderen laten hun emoties zien, zowel in positieve zin (blij, tevreden, nieuwsgierig, enthousiast) als in negatieve zin (boos, verdrietig). De **emoties zijn passend** bij de situatie.*

Observatie: Voor aanvang van de kring spelen de kinderen vrij in hoeken. Na het fruit eten kunnen kinderen kiezen voor een activiteit of vrij spelen. De kinderen spelen gemoedelijk en met elkaar in de hoeken.

Aan tafel wordt een verfactiviteit ondernomen. De kinderen mogen zelf een kleur kiezen. De kinderen verven eerst de wc rol, maar al snel gaat het over in vingerverven. De kinderen hebben hier hoorbaar plezier in. De beroepskracht geeft aan dat de verfactiviteit vaak zo verloopt en dat het een behoefte is van de kinderen waarnaar geluisterd wordt.

Bij het fruiteet-moment moeten de kinderen zelf hun stoel van de kring naar de tafel verplaatsen. Een jongetje heeft een stoel vast maar gilt steeds. De beroepskracht vraagt; 'Wat is er?' Het blijkt dat het jongetje moeite heeft de stoel op te tillen, maar hij kan het niet verwoorden. De beroepskracht helpt door voor te doen hoe de stoel moet worden vastgehouden. Hij doet het na. 'Kijk gelukt!' zegt ze tegen het jongetje.

Persoonlijke competentie

Passend aanbod

(0-4)

*De activiteiten **passen in algemene zin bij de interesse en het ontwikkelingsniveau van de kinderen**. Er is aanpassing of verandering van aanbod mogelijk voor één of enkele kinderen.*

Eventuele resultaatdoelen zijn gekoppeld aan individuele kinderen.

*Inhoud en niveau van activiteiten zijn **'kindvolgend'**.*

Observatie: Het thema Feest wordt gevoerd op moment van inspectie. De beroepskrachten vertellen dat het thema langer wordt aangeboden dan regulier. De kinderen blijken veel interesse te hebben voor het thema waardoor de beroepskrachten besloten het thema uit te breiden. Over het algemeen worden de thema's ook wat langer gevoerd dan op reguliere peuteropvang locaties. Dit heeft te maken met de Nederlandse taal die de kinderen nog machtig moeten worden, maar ook aan de aandacht die besteed moet worden aan het creëren van een omgeving waarin kinderen zich emotioneel veilig voelen.

Sociale competentie

Eigenheid

(0-4)

*De beroepskrachten sluiten aan op de persoonlijke eigenheid van kinderen. Zij benoemen en waarderen **individuele talenten, kwaliteiten en eigenaardigheden**. Zij activeren de betrokkenheid en **deelname van alle kinderen** aan het groepsgebeuren op een wijze die recht doet aan het individuele kind. Kinderen worden gestimuleerd om sociale **contacten met elkaar** aan te gaan.*

Observatie: Voor het fruitmoment gaan de kinderen hun handen wassen en hun stoel naar de tafel brengen. Één meisje is naar de knutselhoek gelopen en is daar rustig gaan tekenen. Wanneer alle

kinderen aan tafel zitten zien de beroepskrachten het meisje bezig is in de knutselhoek. Ze vragen haar aan tafel te komen zitten om fruit te komen eten. Ze gaat door met haar tekening. De vrijwilliger loopt naar haar toe en vraagt het op een rustige wijze nog een keer. Het meisje loopt mee met de vrijwilliger en komt aan tafel.

De kinderen zijn bezig met de veractiviteit of spelen vrij in een hoek. Één meisje doet niet mee en ligt op de mat. Ze wordt op een moment toch nieuwsgierig en komt erbij staan. De beroepskracht vraagt of ze ook wil verven. Dat wil ze wel, maar ze wil geen schort aan doen. 'Nee!', zegt ze tegen de beroepskracht. De beroepskracht zegt nog een keer; Ga maar een schort halen bij juf X. Het meisje begrijpt nu wat er gevraagd wordt en haalt een schort.

Normen en waarden

Rituelen en voorspelbaarheid (0-4)

*De beroepskrachten bouwen het dagprogramma op met **vaste rituelen en bekende afspraken**. Kinderen weten wat er gaat gebeuren en wat van hen wordt verwacht.*

Structuur (1-4)

*In de ruimte is op specifieke plaatsen **informatie** aanwezig (pictogram, woord, slogan, lijstje) waardoor kinderen **weten** welke afspraken of regels op die plaatsen en in de gehele ruimte gelden. De ruimte is voor kinderen hun eigen en vertrouwde omgeving. Zij gedragen zich over het algemeen naar de afspraken en voelen zich **verantwoordelijk** voor de gang van zaken (bv opruimen, dingen op vaste plaatsen zetten).*

Observatie: De beroepskracht vertelt dat ze in het afgelopen half jaar veel aandacht hebben besteed aan het neerzetten van rituelen en een vaste structuur van de dag. Tijdens de observatie is te zien dat kinderen daar al vertrouwd mee zijn. Voordat het tafelmoment begint, wordt een cd gestart met een 'Opruimliedje'. De kinderen doen mee onder begeleiding van de beroepskrachten. Daarna pakken ze een stoel en brengen deze naar de aangewezen plek. Daar wordt een 'Goedemorgenliedje' gezongen. Op de dagritme kaarten wordt aangewezen wat de activiteiten van de ochtend zijn.

Na afloop van de kring wordt hen gevraagd hun handen te wassen en hun stoel aan de lage tafel te zetten om fruit te gaan eten. Twee kinderen zetten uit zichzelf al de stoel aan de tafel en wassen hun handen. Een jongetje mag de kar met het fruit en de bekers naar de tafels rijden. Kinderen mogen vervolgens zelf hun water inschenken.

Conclusie

Er wordt verantwoorde pedagogische opvang geboden.

Voorschoolse educatie

0-meting

In het Incidentele rapport Ikky AZC 14-05-2019 worden 2 punten aangemerkt die concreter moeten worden beschreven;

- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

In dit rapport zijn deze punten opnieuw beoordeeld.

Algemene informatie

Op Ikky AZC wordt voorschoolse educatie (VE) geboden door middel van het programma Piramide. Het is een door de overheid erkend programma voor VE.

De Voorschool aan de Engelse Mijl 6 is gedurende 51 weken per jaar (exclusief 1 week kerstvakantie) op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag van 09:00 uur tot 12:30 uur in gebruik ten behoeve van de voorschool.

Op de locatie werken 3 beroepskrachten en een vrijwilliger. Één beroepskracht heeft een certificaat voor het werken met het VE programma Piramide. De andere twee beroepskrachten zijn sinds februari 2019 in opleiding voor een VE certificaat.

Alle beroepskrachten hebben een passende beroepskwalificatie en beschikken aantoonbaar over het taalniveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Op locatie worden altijd twee beroepskrachten ingezet op maximaal 16 kinderen. Op momenten van inspectie waren 12 kinderen aanwezig met 2 beroepskrachten en een vrijwilliger.

Het VVE beleid Ikky 02-12-2019 voldoet op de volgende punten aan de wettelijke VE eisen;

- De visie op VE is beschreven; "**Een (h)eerlijke start voor ieder kind!** Ikky heeft respect voor het individu en aandacht voor persoonlijke groei. Kinderen krijgen de ruimte om zich in hun eigen tempo en op hun eigen manier te ontwikkelen in een veilige en uitdagende omgeving."
- De wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, is beschreven per ontwikkelingsgebied. Dit is concreet gemaakt onder de 4 competenties en het begrip 'bieden van verantwoorde kinderopvang' in het pedagogisch werkplan Voorschool.
- De wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. De zorgvuldige overgang van vroeg- naar voorschoolse educatie wordt toegelicht in het *domein Pedagogisch beleid* van dit rapport.
- De wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen wordt op deze manier concreet gemaakt; *Op de locatie Engelse Mijl (AZC) wordt er wekelijks een koffieochtend georganiseerd op wisselende dagen, waarbij ouders waar nodig voor elkaar tolken om in gesprek te komen met alle ouders.*
- De inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd, wordt middels speelhoeken beschreven. De wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld, wordt **nu wel concreet beschreven**.
- De wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. In het werkplan is te lezen: *"Binnen het VVE-programma is aandacht voor de brede ontwikkelingsstimulering van het kind in de grote groep, in de kleine groep en het kind afzonderlijk. In de themaplanning wordt inzichtelijk gemaakt hoe het programma binnen een bepaald thema wordt ingevuld, welke doelen er worden gesteld en op welke wijze er aandacht wordt besteed aan de zorg en de begeleiding van de kinderen."*
- De wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie, wordt als volgt vormgegeven; *"Ons kindercentrum onderhoudt minimaal 2x per jaar contacten met de basisschool in de vorm van overleg. Namens ons kindercentrum neemt de directie of leidinggevende deel aan dit overleg. Het bespreken van onderwerpen zoals warme overdracht, afstemming pedagogisch beleid en werkplan van ons kindercentrum op het schoolplan van de basisschool, doorgaande lijn in programmering behoort tot de gezamenlijke verantwoordelijkheid.....De overdracht wordt uitgevoerd met het Almeerse Peuterestafette. Meegestuurd informatie bevat onder andere het peuterdossier (zie hieronder). Voor de doelgroeppeuters streven wij een zogenaamde warme overdracht na: een gesprek tussen de medewerkers van onze voorziening en de groepsleerkracht en intern begeleider van de basisschool. Indien gewenst kan een ouder aanschuiven. Het peutervolgsysteem en handelingsplan is op voorhand met de ouders besproken. Ten behoeve van de warme overdracht wordt een jaarrooster opgesteld, waarbij eens in de 2 maanden de medewerkers van de vroegschool op bezoek komen bij onze voorziening. Indien er in de*

betreffende periode geen doelgroepopleiding over gaat, wordt deze afspraak door ons afgemeld.

Voor de locatie AZC wordt echter een kanttekening gemaakt omdat kinderen zomaar kunnen worden overgeplaatst naar een andere gemeente in Nederland.

- Het beleid is aangepast en heeft een nieuwe versie gekregen 02-12-2019. Er zijn geen grote wijzigingen doorgevoerd, meer tekstuele aanpassingen.
- Ikky AZC heeft een opleidingsplan (per beroepskracht) 2019 toegezonden

Tijdens de observatiemomenten zijn o.a. de volgende VE activiteiten gezien;

- het werken met dagritmekaarten
- het thema 'Feest' met een Kerstboom en kerstversieringen
- het zingen van liedjes
- het bieden van een knutselactiviteit
- het werken met speelhoeken

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (op de groep)
- Pedagogisch werkplan (02-12-2019)
- vve beleid Ikky voorschool 02-12-2019
- rapport Incidenteel onderzoek Ikky AZC 14-05-2019, 0-meting.

Personeel en groepen

Onder de Wet kinderopvang gelden eisen voor verklaringen omtrent het gedrag (VOG's), passende beroepskwalificatie, de inzet van pedagogisch medewerkers in ontwikkeling en het gebruik van de Nederlandse taal. Ook gelden eisen voor de groeps grootte en de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en aantal kinderen (de beroepskracht-kindratio).

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

0-meting

In het Incidentele rapport Ikky AZC 14-05-2019 is aangemerkt dat het volgende punt concreter moeten worden beschreven;

- In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;

In dit onderzoek is bovenstaand punt opnieuw beoordeeld.

Aanwezige personen

Momenteel werken 3 vaste beroepskrachten en een vrijwilliger op het AZC. In de vakanties wordt een andere beroepskracht ingezet. Medewerkers van het AZC zoals de huismeester, en de coördinatoren kunnen incidenteel aanwezig zijn. Wanneer zij vaker dan een half uur eens per 3 maanden aanwezig zijn, dienen zij te worden ingeschreven in het PRK. Dat is niet het geval verklaart de houder.

Op moment van bezoek waren twee beroepskrachten en een vrijwilliger aanwezig.

PRK

In het Personen Register Kinderopvang (PRK) is op 15-01-2020 nagegaan of alle aanwezige personen ingeschreven staan en zijn gekoppeld aan de houder.

Uit de controle blijkt dat de drie vaste beroepskrachten staan ingeschreven en zijn gekoppeld aan de houder. De vrijwilliger die dagelijks aanwezig is, staat niet ingeschreven in het PRK. De vrijwilliger is niet in dienst van de houder, maar verbonden aan het AZC.

Wanneer er een ernstig vermoeden van mishandeling wordt gemeld bij een opsporingsambtenaar of veroordeling plaatsvindt, wordt de GGD middels een signaal continue screening op de hoogte gesteld van de melding. De houder wordt vervolgens ingelicht. Door het ontbreken van een inschrijving in het PRK, vindt er dus geen continue screening plaats.

De houder verklaart dat de vrijwilliger en andere mogelijk aanwezigen een strengere VOG hebben moeten aanvragen voor het AZC. Het AZC is niet voornemens een nieuwe aan te vragen.

Conclusie

Niet alle structureel aanwezige personen staan ingeschreven in het PRK.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Passende beroepskwalificatie

Drie beroepskrachten zijn in het bezit van een passende beroepskwalificatie.

Pedagogisch coach

Vanaf 2019 moeten kinderopvanglocaties een pedagogisch coach/beleidsmedewerker in dienst hebben. De houder zal de functie van beleidsmedewerker aannemen. De houder is voor 1 januari 2019 aangesteld als pedagogisch beleidsmedewerker.

De Schoor verzorgt de pedagogische coaching voor het AZC.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op moment van inspectie zijn er 12 kinderen en twee beroepskrachten en een vrijwilliger aanwezig. Er worden altijd twee beroepskrachten ingezet. Er wordt niet afgeweken van de beroepskracht-kindratio bijvoorbeeld tijdens pauzes.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft een overzicht gezonden van de in te zetten coaching per beroepskracht. Hieruit wordt duidelijk hoeveel coaching de beroepskrachten hebben ontvangen en hoeveel uren is besteed aan het pedagogisch beleid en de uitvoering daarvan.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Stamgroepen

Op de AZC locatie wordt gewerkt met één stamgroep die uit maximaal 16 kinderen bestaat. De locatie is momenteel 5 ochtenden per week geopend van 09.00 tot 12.30, 51 weken per jaar.

De continuïteit van de aanwezige kinderen is vergroot in het afgelopen half jaar. De groep zit nagenoeg vol. Kinderen komen 5 ochtenden per week tenzij ze nog rond de twee jaar zijn.

De stabiliteit van de groep wordt op momenten op de proef gesteld wanneer een gezin te horen heeft gekregen dat ze naar een andere AZC moeten verhuizen. Kinderen en ouders hebben dan vaak weinig tijd om dit nieuws te verwerken. Dit is van invloed op de groepsdynamiek en het werken van de beroepskrachten.

Vaste gezichten

Op de locatie wordt gewerkt drie vaste beroepskrachten en één vaste invalkracht in geval van vakanties of verlofperiodes.

Naar aanleiding van andere inspectiebezoeken waarbij de inzet van beroepskrachten in opleiding is onderzocht, heeft de houder besloten de samenstelling van het AZC team te wijzigen. Er worden geen beroepskrachten in opleiding meer ingezet op de locatie AZC.

Mentor

De kinderen hebben een mentor toebedeeld gekregen. Het mentorschap heeft vorm gekregen. Zij houden de ontwikkeling van de kinderen bij en voeren gesprekken met ouders wanneer mogelijk.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen.

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

Op de AZC locatie wordt Nederlands gesproken met de kinderen.

Tijdens het inspectiebezoek lijken de kinderen te begrijpen van de dagelijkse rituelen zijn en wat er van ze verwacht wordt, zonder dat ze altijd de taal kunnen spreken.

Op verschillende momenten is gezien dat wanneer beroepskrachten een vraag nogmaals stellen aan een kind of wanneer ze met een kind meelopen, het kind begrijpt wat er gaat gebeuren.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s) (op de groep)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- rapport Incidenteel onderzoek Ikky AZC 14-05-2019, 0-meting.

Veiligheid en gezondheid

Onder de Wet kinderopvang gelden eisen voor de waarborging van de veiligheid en gezondheid van kinderen. De houder legt in het beleid veiligheid en gezondheid (onder andere) vast welke voornaamste risico's de opvang van kinderen met zich meebrengt. Verder gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering van de meldcode kindermishandeling.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

In het Incidentele rapport Ikky AZC 14-05-2019 is aangemerkt dat het volgende punt concreter moeten worden beschreven;

- Het veiligheid- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelswijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

In dit onderzoek is bovenstaand punt opnieuw beoordeeld.

Handelen conform beleid

Op locatie zijn o.a. de veiligheid- en gezondheidsmaatregelen getroffen;

- kinderen wassen handen na toilet en voor het eten
- de stopcontacten zijn beveiligd
- de verwarmingen zijn omgebouwd
- het speelhuis buiten is voorzien van valdemping
- de buitenruimte is omheind
- de zandbak kan afgesloten worden met een doek
- schoonmaakmiddelen staan hoog
- de locatie wordt afgesloten gedurende opvanguren
- kinderen wassen handen in de gang na de toiletgang, niet in de keuken

In de ruimte is nog wel veel weerkaatsing van geluid waardoor het binnenmilieu wordt beïnvloed.

Op 13-01-2020 laat de houder weten en zien, middels een foto, dat er verticale doeken geplaatst zijn om de weerkaatsing van het geluid tegen te gaan. De houder is nog in overleg met het AZC wat betreft de wasgelegenheid voor de kinderen in de toiletten. Het aanpassen hiervan moet in opdracht van het COA gebeuren.

Actueel beleid

De houder heeft een algemeen beleid veiligheid en gezondheid toegezonden dat gedateerd is in 02-12-2019. Het beleid geldt voor alle locaties. Het is aangevuld met de resultaten van de

locatiespecifieke Quicksan uit de risicomonitor en een risico-inventarisatie waarin alle risico's en maatregelen worden beschreven.

Continu proces

Kindercentrum heeft aandachtsfunctionarissen aangesteld voor het veiligheid en gezondheid, hygiëne, meldcode kindermishandeling, preventie en grensoverschrijdend gedrag. Zij houden toezicht op de dagelijks gang van zaken en adviseren collega's. Op de locatie AZC heeft de (hoofd)beroepskracht samen met de houder de Quicksan uitgevoerd.

Tijdens teamoverleggen worden acties en maatregelen elke 4 tot 6 weken besproken besproken en eventueel bijgesteld.

Risico's met grote gevolgen

De houder heeft de volgende risico's met grote gevolgen gedefinieerd;

Fysieke veiligheid

- vallen van hoogte (commode of speeltoestel)
- verstikking (in eten loose parts)
- vergiftiging (schoonmaakmiddelen)
- buiten spelen (botsen en vallen)

Sociale veiligheid

- grensoverschrijdend gedrag (door beroepskrachten of door kinderen onderling?)
- kindermishandeling (door wie?)
- vermissing (tijdens uitstapjes en buitenspelen)

Gezondheid

- ziektekiemen (niet ingeënte kinderen)
- buitenmilieu (steek van insecten, oververhitting)
- binnenmilieu (luchtkwaliteit)
- voedselhygiëne (voedselvergiftiging)

Plan van aanpak

De houder heeft alle risico's (zonder ernstige gevolgen) beschreven in de risico-inventarisatie en Quicksan. In de inventarisatie wordt ook aangegeven welke van de risico's grote gevolgen heeft. De bijhorende maatregelen zijn hierin terug te vinden of er wordt verwezen naar een protocol.

In het beleid veiligheid en gezondheid wordt nu wel beschreven welke maatregelen genomen worden in het geval de risico's zich wel verwezenlijken.

Op locatie wordt altijd gewerkt met twee beroepskrachten die vaak worden ondersteund door een vrijwilliger. Hiermee wordt voldaan aan het vieropgenprincipe.

Kleine risico's

De houder heeft in algemene zin beschreven dat met kinderen vanaf 2 jaar een aantal afspraken kunnen worden gemaakt. Deze worden beschreven in het protocol 'kinderregels'. Daarnaast wordt gezorgd voor een veilige omgeving waardoor kinderen leren omgaan met kleine risico's.

Inzichtelijkheid

Het beleid beschrijft nu dat het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid en de bijbehorende protocollen en werkinstructies digitaal ter inzage liggen op het kantoor van de hoofdlocatie. Tevens is het mogelijk deze informatie digitaal op verzoek toegestuurd te krijgen.

Achterwacht

Op de locatie AZC kunnen twee coördinatoren van het AZC per mobilofoon worden opgeroepen. Deze mobilofoon is te allen tijden aanwezig tijdens de opvanguren.

EHBO

Dagelijks zijn er één of twee beroepskrachten aanwezig die in het bezit zijn van een EHBO en BHV certificaat.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Meldcode kindermishandeling

De houder maakt voor de B.V. Ikky gebruik van de meldcode kindermishandeling van de Branchevereniging. De beroepskrachten maken gebruik van de app van de Rijksoverheid wanneer er informatie opgevraagd moet worden over de meldcode.

Bij vermoedens van kindermishandeling worden andere teams ingezet om een gezin of kind bij te staan. Dit verloopt via de hulpverleners van het AZC vertelt de beroepskracht.

Bevorderen kennis meldcode

In oktober 2019 hebben alle beroepskrachten van Ikky een cursus meldcode kindermishandeling gehad. Elke 3 weken is er een teamvergadering waarin de meldcode een vast onderdeel is van de besprekingen.

Meldplicht

De beroepskrachten zijn op de hoogte van de meldplicht.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen.

Gebruikte bronnen

- Observatie(s) (op de groep)
- EHBO certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid (januari 2019)
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Personeelsrooster
- rapport Incidenteel onderzoek Ikky AZC 14-05-2019, 0-meting.

Accommodatie

Onder de Wet kinderopvang gelden eisen voor de accommodatie en inrichting van de binnenruimte en de buitenspeelruimte.

Eisen aan ruimtes

AZC

De opvanglocatie beschikt over een zeer grote ruimte (137,5 m²) die is voorzien van een keukenblok voor beroepskrachten en een laag keukenblok voor kinderen. In de gang zijn 3 peutoiletten aanwezig en er staat een aanrecht met verzonken kinderbad.

In de binnenruimte is nu een ergonomische verschoontafel geplaatst. Kinderen wassen hun handen na toiletgang aan het lage aanrecht in de keuken.

Binnenruimte

De speelhoeken zijn meer gedefinieerd sinds het vorige bezoek. De hoeken zijn ruim en met plaatjes wordt aangeduid wat er thuis hoort in die hoek. Er is nieuw materiaal aangeschaft voor de verschillende hoeken. In de ruimte zijn de volgende hoeken ingericht;

- knutselhoek
- huishoek
- leeshoek met grote bank
- puzzelhoek
- lage tafel om aan te eten

Buitenruimte

De buitenruimte is ruim voldoende groot voor het aantal op te vangen kinderen. Het is betegeld en omheind. De ruimte is ingericht met een leeftijdsgericht speelhuis en een afgedekte zandbak. In de opbergruimte zijn fietsen en ander speelmaterialen aanwezig.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen.

Gebruikte bronnen

- Observatie(s) (op de groep)
- rapport Incidenteel onderzoek Ikky AZC 14-05-2019, 0-meting.

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:

- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voegschoolse educatie,
 - b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
 - c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
 - d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
 - e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voegschoolse educatie.
- In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt. Daar waar naast de Nederlandse taal de Friese taal of een streektaal in levend gebruik is, kan de Friese taal of de streektaal mede als voertaal worden gebruikt.

(art 1.55 lid 1 Wet kinderopvang)

OF

Er wordt naast de Nederlandse voertaal mede een andere voertaal gebezigd, omdat de herkomst van de kinderen in specifieke omstandigheden daartoe noodzaakt, overeenkomstig een door de houder van het kindercentrum vastgestelde gedragscode.

(art 1.55 lid 2 Wet kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder of voorgenomen houder van een kindercentrum stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continu proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder d en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er met inachtneming van de beroepskracht-kindratio of bij het afwijken van de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio, slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder f, 7 lid 5 en 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder van een kindercentrum stelt voor het personeel een meldcode vast waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden. De door de houder voor het personeel vast te stellen meldcode bevat ten minste de volgende elementen:

- a. een stappenplan, inhoudende een omschrijving van de stappen voor het omgaan door het personeel met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- b. een afwegingskader op basis waarvan het personeel het risico op en de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling weegt en dat het personeel in staat stelt te beoordelen of sprake is van dusdanig ernstig huiselijk geweld of ernstige kindermishandeling, dan wel van een vermoeden daarvan, dat een melding is aangewezen;
- c. een toebedeling van verantwoordelijkheden aan de diverse personeelsleden bij de stappen van het stappenplan, inclusief vermelding van de functie van degene die eindverantwoordelijk is voor de beslissing over het al dan niet doen van een melding;
- d. indien van toepassing, specifieke aandacht voor bijzondere vormen van geweld, die speciale kennis en vaardigheden van personeel vereisen;
- e. specifieke aandacht voor de wijze waarop het personeel omgaat met gegevens waarvan zij het vertrouwelijk karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden.

(art 1.51a lid 1, 2 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het door de houder van een kindercentrum in de meldcode vastgestelde stappenplan bevat ten minste de volgende stappen:

- a. het in kaart brengen van de signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- b. collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling (Veilig Thuis) of een deskundige op het gebied van letselduiding;
- c. een gesprek met de ouders en, indien mogelijk, het kind;
- d. het toepassen van het afwegingskader, bedoeld in het eerste lid, onderdeel b;

het beslissen over:

- het doen van een melding, en
- het inzetten van de noodzakelijke hulp.

(art 1.51a lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 onder a en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze, dat hij onverwijld in overleg treedt met de vertrouwensinspecteur kinderopvang. indien hem bekend is geworden dat een bij de onderneming werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang. Indien uit het overleg blijkt dat sprake is van een redelijk vermoeden dat een persoon zich schuldig heeft gemaakt aan een dergelijk misdrijf doet de houder onverwijld aangifte bij een opsporingsambtenaar en stelt hij de vertrouwensinspecteur kinderopvang onverwijld in kennis.

(art 1.51b lid 1, 2 en 5 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze dat, indien het een bij de houder werkzaam persoon op enigerlei wijze bekend is geworden dat een ander ten behoeve van die houder werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang, deze persoon de houder daarvan onverwijld in kennis stelt. Indien degene die van het vermoeden op de hoogte moet worden gesteld dezelfde persoon is als degene die zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan dit misdrijf, is artikel 1.51c lid 1 en 2 Wet kinderopvang van toepassing.

(art 1.51b lid 3, 4 en 5 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze dat, indien een bij de onderneming werkzaam persoon bekend is geworden dat de natuurlijke persoon die tevens houder is zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind dat gebruik maakt van de door de houder geboden kinderopvang, deze persoon in contact kan treden met de vertrouwensinspecteur kinderopvang en in geval van een redelijk vermoeden onverwijld aangifte doet bij een daartoe aangewezen opsporingsambtenaar.

(art 1.51c Wet kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Ikky AZC
Website : <http://www.ikky.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000027460967
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder : Ikky B.V.
Adres houder : Mauritiusstraat 56
Postcode en plaats : 1339RK Almere
KvK nummer : 58083979
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Flevoland
Adres : Postbus 1120
Postcode en plaats : 8200BC LELYSTAD
Telefoonnummer : 088-0029910
Onderzoek uitgevoerd door : E. Laan

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Almere
Adres : Postbus 200
Postcode en plaats : 1300AE ALMERE

Planning

Datum inspectie : 10-12-2019
Opstellen concept inspectierapport : 04-02-2020
Zienswijze houder : 05-02-2020
Vaststelling inspectierapport : 18-02-2020
Verzenden inspectierapport naar houder : 18-02-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 18-02-2020
Openbaar maken inspectierapport :

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Geachte heer/mevrouw,

Hierbij ontvangt u van mij mijn zienswijze!

Zienswijze:

Wij zijn trots op alles wat we al bereikt hebben op de voorschool AZC, de woorden van de toezichthouder doen ons dan ook goed en beschouwen wij als het grootste compliment dat we hadden kunnen krijgen!

"De locatie is op het oog niet te onderscheiden van een reguliere voorschool wat betreft het aangeboden VE programma, de gebruikte materialen, de kennis en kunde van de beroepskrachten en het dagritme. Alleen het grotere aantal kinderen dat de taal nog niet beheerst is anders. Toch lijkt het niet veel invloed te hebben op de dagelijkse praktijk. Kinderen doen mee met alle activiteiten, begrijpen kleine opdrachten en hebben plezier met elkaar en de beroepskrachten".

Hartelijke groet,
Rhea van der Bent.